Guía del estudiante

Grado Séptimo • Bimestre I • Semana 8 • Número de clases 36 - 39

Clase 36

Tema: Magnitudes directamente proporcionales y regla de tres simple directa

Actividad 1

A partir de la tabla, determine si las magnitudes *X* y *Y* son directamente proporcionales.

X	3	4	5	7
Y	150	200	250	350

Actividad 2

Complete la siguiente tabla para que las magnitudes sean directamente proporcionales.

Distancia (metros)	800	400	
Tiempo (segundos)	8		2

Actividad 3

En 25 litros de agua de mar hay 6500 gramos de sal. ¿Cuántos gramos de sal habrá en 5 litros? Utilice el espacio para hacer el proceso.

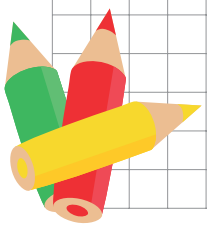
Actividad 4

10 libras de pescado cuestan $ 30.000. ¿Cuánto cuesta 1 kilo de pescado? Utilice el espacio para hacer el proceso.



Actividad 5

María pagó $ 4.800 por una docena de lápices. ¿Cuánto pagará María por tres lápices? Utilice el espacio para hacer el proceso.



Resumen

Dos magnitudes son **directamente proporcionales** si están directamente correlacionadas y la razón entre sus valores correspondientes es contante.

A esta constante se le llama **constante de proporcionalidad**.

La regla de tres simple directa es un procedimiento que se utiliza para resolver problemas que se pueden representar mediante una proporción siguiendo los siguientes pasos:

a) Organizar los datos de acuerdo con las magnitudes.

b) Plantear una proporción

c) Aplicar la propiedad fundamental para calcular el valor desconocido

Actividad 6 - Tarea

Complete la tabla. En una mezcla de 2 colores para obtener el rosado, se utilizan siete unidades de rojo, seis de blanco.



Rojo	7			49
Blanco	6		18	